



## PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	8 / B2
MATERIAL	Prisma B1 Unidades 1 - 4
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

### Objetivo:

Dentro de la escala de niveles del CECM este es el primero que corresponde a los contenidos del B2, por lo que se espera que el estudiante comience a adquirir y reforzar recursos lingüísticos y comunicativos que sentarán la base para que al termino de la secuencia programática que cubre el B2 (niveles 8, 9 y 10) sea capaz de enfrentar un amplio espectro de temas, situaciones y contextos comunicativos y lingüísticos con bastante corrección y precisión.

En este nivel el estudiante conocerá la morfología del imperfecto de subjuntivo. Practicará la correspondencia entre subjuntivo (presente / pretérito) e indicativo. Al termino del curso será capaz de referir discursos dichos por él o alguien más en otro momento, definir y dar información secundaria sobre objetos, personas y situaciones y hablar sobre el desarrollo de las acciones utilizando estructuras que le den más precisión a sus ideas. En el apartado cultural, entrará en contacto con aspectos de la cultura española y podrá contrastarlos con su correspondiente manifestación en Hispanoamérica (especialmente México).

### UNIDAD 1 (1)

(10 horas)

#### Contenidos funcionales

1. Pedir y dar consejo.
2. Pedir o exigir formalmente.
3. Constatar la realidad y emitir juicios de valor.

#### Contenidos gramaticales

1. *Pretérito imperfecto de subjuntivo*: Morfología.
2. Contraste entre *presente e imperfecto de subjuntivo*.
3. Correspondencia de tiempos: *Indicativo vs. Subjuntivo*.
4. Oraciones impersonales con *indicativo/ subjuntivo*.

#### Contenidos léxicos

1. La salud.
2. Prevenciones sanitarias para viajar.





### Contenidos culturales sugeridos

- Arquitectura modernista catalana.
- El sistema de salud pública en México y España.

### UNIDAD 2 (2)

(10 horas)

### Contenidos funcionales

1. El discurso indirecto en pasado.
2. ¿Cómo reproducir una conversación?.
3. Expresar sorpresa, incredulidad e indiferencia.
4. Transmitir y resumir una información.

### Contenidos gramaticales

1. El estilo indirecto.
2. Correlación de tiempos.

### Contenidos léxicos

1. Las redes sociales.

### Contenidos culturales sugeridos

- Nuevas tecnologías en la educación.
- Las escuelas del futuro.
- Uso de la telefonía y las redes sociales en los ámbitos familiares y laborales.

### UNIDAD 3 (3)

(10 horas)

### Contenidos funcionales

1. Identificar y describir objetos, lugares y personas.
2. Dar información secundaria.
3. Hablar de algo resaltando información importante.
4. Hacer objeciones..

### Contenidos gramaticales

1. Oraciones adjetivas o de relativo: Contraste entre *indicativo* y *subjuntivo* (antecedente conocido y desconocido).



## 2. Pronombres y adverbios relativos.

### Contenidos léxicos

1. Ocio y tiempo libre.
2. Vocabulario para poder organizar una subasta y regatear.

### Contenidos culturales sugeridos

- El ocio de los jóvenes en España y México.
- El voluntariado y las ONG.

## UNIDAD 4 (4)

(10 horas)

### Contenidos funcionales

1. Hablar del desarrollo de las acciones.
2. Valorar algo cuantificando.

### Contenidos gramaticales

1. Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio.
2. Verbos de cambio: *ponerse, volverse, convertirse, hacerse, llegar a ser, quedarse*.
3. acepciones de *dejar*.

### Contenidos léxicos

1. Léxico relacionado con el cine.

### Contenidos culturales sugeridos

- El cine mexicano y el cine español.

