



## Seminario de preparación para profesores de ELE/ EL2. Gramática avanzada II

El propósito de este seminario es que el maestro de español como segunda lengua tenga conocimiento de los modos verbales y de su correcto empleo en el habla y en la lengua escrita. Se hará especial hincapié en el modo subjuntivo como base fundamental dentro de la subordinación española. Inicia con el tiempo presente y se añaden las dos formas del imperfecto. Los tiempos compuestos del modo subjuntivo se estudian brevemente. El participio se estudia en todas sus funciones. Como formas de expresión de hipótesis o probabilidades se verán las conjeturas y finalizamos con los cambios que se hacen al informar en el estilo indirecto.

**Duración :** 24 horas.

### Plan de estudios:

1. El presente de subjuntivo
  - 1.1 Verbos regulares
  - 1.2 Verbos irregulares
  - 1.3 Verbos que cambian la radical
  - 1.4 Usos del Subjuntivo
2. Oraciones Simples y Subordinadas
3. Oraciones Subordinadas Sustantivas
  - 3.1 Verbos de deseo
  - 3.2 Duda y probabilidad
  - 3.3 Expresiones impersonales de certeza
  - 3.4 Expresiones impersonales : ser + adjetivo
  - 3.5 Verbos de opinión
  - 3.6 Verbos de emoción
  - 3.7 Verbos de voluntad
4. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
  - 4.1 Formación del Imperfecto
  - 4.2 Correlación de los modos y tiempos
5. Propositiones Adjetivas
  - 5.1 Propositiones adjetivas especificativas o determinativas
  - 5.2 Propositiones adjetivas explicativas
  - 5.3 Pronombres relativos





6. Propositiones adverbiales
  - 6.1 Propositiones adverbiales de tiempo
  - 6.2 Propositiones adverbiales de finalidad
  - 6.3 Propositiones adverbiales condicionales (Tres tipos)
  - 6.4 Propositiones adverbiales modales
  - 6.5 Propositiones adverbiales causales
  - 6.6 Propositiones adverbiales concesivas
7. El Participio
  - 7.1 Funciones del participio
8. La voz pasiva
9. Usos del pronombre SE
  - 9.1 Se pasivo
  - 9.2 Se impersonal
  - 9.3 Se accidental
  - 9.4 Se recíproco
10. Verbos pronominales
11. Estilo indirecto
12. Conjeturas en presente y en pasado

### Trabajo y evaluación:

Se espera que el estudiante participe activamente en las discusiones y exposiciones en clase, tanto del profesor como de los compañeros. Como se sugiere más arriba, en ciertas ocasiones durante el curso, el estudiante requerirá preparar algunos temas y ejercicios que estimulen la asimilación y comprensión del trabajo realizado en clase.

Al final del curso, el estudiante realizará un examen diseñado para medir su capacidad de reflexión lingüística; dicho examen no sólo pondrá a prueba la memoria del estudiante, sino también su sentido y habilidad críticos, y su potencial docente.