



Seminario de preparación para profesores de ELE/EL2.
Didáctica del Español como Segunda Lengua
MÓDULO 4

Objetivo:

Este curso es el último de una serie de seminarios enfocados a la preparación de docentes de español como lengua extranjera (ELE). El módulo 4 se enfoca en la didáctica y metodología de la enseñanza del ELE, a fin de crear un marco teórico dentro del cual los profesores involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma puedan aterrizar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores a través de prácticas dirigidas, elaboración de material, análisis de currícula entre otras actividades.

Duración: 24 horas.

Plan de estudios:

1. Competencias clave del Profesor de Lenguas Extranjeras y Segundas Lenguas.
 - a) ¿Qué es una segunda lengua? ¿Qué es una lengua extranjera?
 - b) Modelo de competencias clave del profesorado.
 - c) Descripción de las competencias clave.
2. El proceso de aprendizaje de Segundas Lenguas.
 - a) Aprendizaje y adquisición.
 - b) Panorama histórico de las corrientes didácticas.
 - c) El enfoque comunicativo.
3. El MCER y la Currícula de Insituto Cervantes.
 - a) ¿Qué es el MCER? Breve historia.
 - b) Las habilidades comunicativas de acuerdo al MCER.
 - c) Los niveles de enseñanza de ELE de acuerdo a la CIC.
 - d) Organización de una currícula.
4. La planeación de clase según el enfoque comunicativo.
 - a) Las partes de una clase.
 - b) La administración de tiempo.
 - c) Recursos materiales, lúdicos e intelectuales.
 - d) La evaluación continua por habilidades.



COLEGIO DE ESPAÑOL
Y CULTURA MEXICANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

TRUE SPANISH

5. El proceso de evaluación.
 - a) La evaluación continua.
 - b) La corrección.
 - c) Evaluación de las cuatro (cinco) habilidades de una lengua extranjera.
 - d) El DELE

6. Evaluación.
 - a) Clase muestra.
 - b) Comentarios y retroalimentación.



tel: +52 (33) 3616 4399 in Mexico
Tomás V. Gómez #125, Col. Ladrón de Guevara, C.P. 44600, Guadalajara, Jal.

estudiosspanish@cecmex.udg.mx www.cecmex.udg.mx