



PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	10/ B2
MATERIAL	Prisma B1 Unidades 9 - 12
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

Objetivo:

Al termino del nivel 10 el estudiante habrá alcanzado la competencia lingüística, comunicativa e intercultural propia de un hablante de español como lengua extranjera nivel B2. Es decir, será capaz de desenvolverse con soltura y precisión tanto en contextos informales como en una serie de situaciones formales que van desde entrevistas laborales, hasta presentaciones o exposiciones sobre temas de interés cultural, social y laboral generales.

Se espera que el estudiante incremente durante este nivel su capacidad de interacción y que pueda negociar, asentir o disentir, expresar acuerdos o desacuerdo, narrar hechos pasados e imaginar hipótesis sobre el futuro, el presente o el pasado.

UNIDAD 1 (9) (10 horas)

Contenidos funcionales

1. Hablar sobre los demás, expresar indiferencia o desentendimiento, aclarar o matizar, expresar una opinión con mayor o menor implicación.
2. Destacar aspectos del carácter.

Contenidos gramaticales

1. Estructuras intensificadoras y atenuadoras para hablar de otros y para opinar..
2. Impersonalidad.
3. Verbo *ser* con adjetivos de descripción: matices y diferencias.

Contenidos léxicos

1. Adjetivos de carácter.
2. La fama.

Contenidos culturales sugeridos

- Refranes.
- El *Spanglish* (Se sugiere la lectura del cuento *Pollito Chicken*)
- Las malas palabras.





UNIDAD 2 (10)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Expresar sentimientos, gustos y emociones.
2. Rectificar una información.

Contenidos gramaticales

1. Revisión de pronombres de relativo.
2. Concordancia verbal: modos indicativo y subjuntivo.

Contenidos léxicos

1. La gastronomía y los sentidos.

Contenidos culturales sugeridos

- Gastronomía mexicana.
- Gastronomía latinoamericana

UNIDAD 3 (11)

(10 horas)

Contenidos funcionales

3. Contrastar opiniones.
4. Opinar teniendo en cuenta si el interlocutor conoce o no la información.
5. Intentar convencer a alguien.
6. Exponer las razones de algo.
7. Dar la razón a alguien o decirle que está equivocado.

Contenidos gramaticales

3. Oraciones subordinadas concesivas: *aunque* con indicativo y subjuntivo.
4. Estructuras reduplicativas.

Contenidos léxicos

2. Los deportes.

Contenidos culturales sugeridos

- Bolivia.
- Los juegos Panamericanos





UNIDAD 4 (12)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Dar instrucciones para llevar a cabo una reclamación.
2. Describir objetos detallando sus características para diferenciarlos de otros.
3. Reclamar, expresar indignación, rechazar una propuesta amablemente, expresar finalidad.

Contenidos gramaticales

1. Oraciones finales
2. Transmisión del estilo indirecto al estilo directo.

Contenidos léxicos

1. Los viajes.
2. El aeropuerto y el equipaje.

Contenidos culturales sugeridos

- Chile.
- La polémica entre “castellano” y “español”.